



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว๒๙๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
ถนนวิจิตรสุรการ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|---|-------------|
| ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. เกณฑ์การจัดกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบฟอร์มสำหรับจัดเตรียมข้อมูลการจัดทำแผนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. QR CODE สำหรับกรอกข้อมูลแผนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. กรอบแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๖. ปฏิทินการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) เพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จึงขอให้ท่านดำเนินการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดผ่านระบบ Google form ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ หากมีข้อสงสัย สามารถติดต่อได้ที่ นายธนเชษฐ เดชแพง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๐๒๓๕-๒๙๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.อ.

(อมรรัตน์ ศรีจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐-๔๒๖๑-๑๕๓๒ ต่อ ๑๕

โทรสาร ๐-๔๒๖๑-๓๐๔๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สิ่งที่ส่งมาด้วย



ข้อมูลพื้นฐาน/. เกณฑ์การจัดกลุ่มโรงเรียน/กรอบแนวทางการขับเคลื่อน/ปฏิทินการดำเนินงาน



แบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี
(Google form)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ชื่อตำบล	อ.1	อ.2	อ.3	รวมอ.	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมป.	ม.1	ม.2	ม.3	รวมม.ต้น	รวมนักเรียน	รวมห้อง	เปิดถึงชั้นใด	สถานะม.ต้น 1-20	จำนวนม.1 DMC67	ม.1 น้อยกว่า 10 คน 2 ปีการศึกษา (67-68)	สถานะม.ต้น เหลือเฉพาะ ม.3	RT 68 เดี่ยว	คะแนน RT 68	คะแนน NT 68 เดี่ยว	คะแนน O-NET (U.6) 68 เฉลี่ย	คะแนน O-NET (ม.3) 68 เดี่ยว	คุณภาพ RT	คุณภาพ NT	คุณภาพ O-NET U.6	คุณภาพ O-NET ม.3	ผ.ดัดแปลง	ครูดัดแปลง	พร.ครู	อัตราจ้างครู	รวมครู	เทียบจำนวนห้อง	เด็ก + เกิน -	ครูครบชั้น /ไม่ครบชั้น	สถานะผ.ผ.	กลุ่มสี	กลุ่มโรงเรียน
1	บ้านบุ่ง	ภูง	0	4	3	7	4	2	3	8	0	9	26	4	1	4	9	42	10	อนุบาล - ม.3	ใช่	1	ใช่	ไม่	98	81.85	32.8875	27.9925	ดีมาก	ดีมาก	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	10	0	0	10	10	0	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
2	ชุมชนบ้านทรายน้อย	บางทรายน้อย	0	11	11	22	6	3	7	7	7	9	39	3	7	10	20	81	11	อนุบาล - ม.3	ใช่	7	ใช่	ไม่	89.33	41.21	25.315	32.71	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	11	0	0	11	11	0	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
3	บ้านโคกบัว 1	หนองบัว	0	9	4	13	4	7	12	15	8	5	51	15	8	17	40	104	11	อนุบาล - ม.3	ใช่	9	ไม่	ไม่	63.75	39.05	33.1375	34.685	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	13	0	0	13	11	2	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
4	บ้านชุมชน	โพธาราม	0	9	6	14	29	5	10	7	8	13	50	13	7	6	26	105	12	อนุบาล - ม.3	ไม่	12	ไม่	ไม่	84.1	59.43	31.33	27.275	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	11	0	0	11	12	-1	ไม่ครบชั้น	มี ผ.ผ.	เหลือง	ส่งเสริมและพัฒนา	
5	บ้านโนนงาม	โนนงาม	0	11	7	18	12	15	12	9	11	13	72	10	7	0	17	107	10	อนุบาล - ม.3	ใช่	7	ไม่	ไม่	83.66	35.35	46.7875	15.805	ดีมาก	พอใช้	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	ไม่	1	10	0	1	11	10	1	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
6	บ้านหนองผัก	ป่าไร่	0	6	12	18	6	15	10	9	5	18	63	13	8	9	30	111	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	9	ไม่	ไม่	84.2	40.82	39.51	33.485	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
7	บ้านโคกหนองหม่น	โพธิ์โพธิ์	0	8	21	29	7	10	14	7	5	9	52	14	8	11	33	114	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	8	ไม่	ไม่	85.16	51.75	31.1125	30.2525	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	13	1	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
8	บ้านชุมแสง	นิคมคำสร้อย	0	5	11	16	19	10	7	10	8	16	70	15	7	8	30	116	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	8	ไม่	ไม่	77.5	48.55	31.885	34.31	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
9	บ้านคูบัว	ภูคทาธาร	4	6	7	17	9	4	13	10	16	15	67	7	12	14	33	117	12	อนุบาล - ม.3	ไม่	11	ไม่	ไม่	86.5	75.9	37.7125	33.7225	ดีมาก	ดีมาก	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	13	0	0	14	12	2	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
10	บ้านหนองเอี่ยน	หนองเอี่ยน	0	4	8	12	12	12	11	13	15	16	79	16	5	8	29	120	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	4	ไม่	ไม่	91.36	43.85	37.7975	32.22	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	0	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
11	บ้านโนนสว่าง	สนธิ์	3	7	8	18	4	7	9	14	14	13	61	21	13	9	43	122	12	อนุบาล - ม.3	ไม่	14	ไม่	ไม่	86.12	54.11	36.8025	32.295	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	15	0	0	15	12	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
12	บ้านวัง	โนนยาง	0	5	12	17	16	5	11	11	19	14	76	13	9	8	30	123	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	10	ไม่	ไม่	94.33	88.31	47.0575	49.3975	ดีมาก	ดีมาก	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	ม่วง	Best Practice	
13	ชุมชนบ้านพรหม	โพธาราม	6	7	9	22	9	7	7	9	11	10	53	19	14	17	50	125	12	อนุบาล - ม.3	ไม่	9	ไม่	ไม่	70.33	42.45	39.62	27.62	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	1	0	15	12	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
14	คณะเทศบาลนครกรุงเทพ ๓	นาอุดม	0	7	11	18	11	18	8	15	12	9	73	17	5	12	34	125	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	9	ไม่	ไม่	65.5	32	52.6925	24.3125	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	13	0	0	13	11	2	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
15	แก่งในแคบประชาสรรค์	คำป่าหลาย	0	8	5	13	12	14	11	15	17	14	83	16	11	6	33	129	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	11	ไม่	ไม่	60.5	33.42	34.2425	29.095	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	13	0	0	13	11	2	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
16	บ้านเหล่าพรตวงค์	หนองม่วง	0	11	11	22	7	13	14	11	11	11	67	19	12	9	40	129	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	11	ไม่	ไม่	83.44	53.12	34.5625	29.115	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
17	บ้านกุดชุม	กุดชุม	0	10	7	17	22	14	10	16	13	9	84	10	5	13	28	129	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	4	ไม่	ไม่	67.45	67.32	35.5975	29.64	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	1	0	15	11	4	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
18	บ้านไร่วิชาศึกษา	ป่าไร่	0	11	11	22	5	19	4	19	19	9	75	11	9	23	43	140	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	12	ไม่	ไม่	80.61	50.75	37.51	23.79	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
19	บ้านป่าโพธิ์	สนธิ์	0	10	12	22	18	9	16	8	13	19	83	13	15	8	36	141	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	14	ไม่	ไม่	74	38.96	39.8075	29.8875	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	12	0	0	12	11	1	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
20	บ้านนาโพธิ์	โพธิ์โพธิ์	0	15	11	26	9	10	18	13	14	17	81	15	14	9	38	145	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	13	ไม่	ไม่	86.22	43.18	38.6225	32.175	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	15	0	0	15	11	4	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
21	บ้านป่าดอ	นาอุดม	0	7	13	20	20	8	18	7	20	13	86	21	16	7	44	150	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	16	ไม่	ไม่	92.28	64.89	27.1325	27.3575	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
22	บ้านโคกเอี่ยน	นาโคก	0	18	9	27	12	16	8	21	14	19	90	10	17	7	34	151	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	19	ไม่	ไม่	66.76	44.21	36.9525	31.5275	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	13	0	0	13	11	2	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
23	บ้านหนองหญ้าขาว	บางทรายใหญ่	0	17	20	37	15	16	12	17	16	20	96	6	1	15	22	155	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	6	ใช่	ไม่	91.1	57.96	33.8325	34.585	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
24	บ้านโนนสว่าง	ป่าไร่	0	17	17	34	18	10	13	14	13	14	82	20	6	14	40	156	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	12	ไม่	ไม่	72	37.62	30.63	31.6175	ดี	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
25	แปลงศรีพิกุล	หนองม่วง	0	12	5	17	14	12	19	16	12	14	87	24	17	13	54	158	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	19	ไม่	ไม่	91.18	72.91	38.9175	32.9575	ดีมาก	ดีมาก	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
26	บ้านเหล่า	บ้านเหล่า	0	11	12	23	14	19	9	15	15	22	94	12	21	13	46	163	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	23	ไม่	ไม่	94.1	69.36	37.4325	33.45	ดีมาก	ดีมาก	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
27	บ้านเขาเขื่อน	บางทรายน้อย	0	13	14	27	17	20	12	15	21	12	97	13	16	10	39	163	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	14	ไม่	ไม่	88.2	75.3	42.725	28.8225	ดีมาก	ดีมาก	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
28	บ้านหนองม่วง	บ้านโคก	0	10	14	24	21	16	18	14	13	18	100	11	17	13	41	165	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	17	ไม่	ไม่	86.78	44.84	31.2725	29.35	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
29	นาทวีประชาสรรค์	บ้านแม่เงิน	0	15	30	13	20	18	28	11	19	109	10	11	9	30	169	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	12	ไม่	ไม่	80.36	36.39	40.5975	37.2375	ดีมาก	ดีมาก	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา		
30	บ้านเหล่ามี	เหล่ามี	0	23	15	38	15	11	26	17	17	21	107	13	2	9	24	169	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	2	ไม่	ไม่	80	52.25	36.445	0	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
31	บ้านโคกเขาเขียน	สนธิ์	0	11	11	22	18	13	17	15	16	16	95	22	15	16	53	170	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	18	ไม่	ไม่	64.4	56.9	27.1625	28.245	ดี	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
32	สยามการ	เหล่ามี	0	12	13	25	16	19	19	21	22	12	109	14	21	7	42	176	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	23	ไม่	ไม่	86.5	47.46	30.6475	29.0325	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	12	0	0	12	11	1	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
33	บ้านสกลนคร	ป่าซาง	0	12	16	28	13	23	21	22	23	121	7	19	10	36	185	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	19	ไม่	ไม่	90.9	52.68	32.3775	29.325	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา		
34	บ้านหนองเอี่ยนสว่างภูงคัง	บ้านโพธิ์	0	12	11	23	25	18	9	18	20	17	107	19	20	20	59	189	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	20	ไม่	ไม่	88.66	60.96	35.6175	33.385	ดีมาก	ดี	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	เขียว	ส่งเสริมและพัฒนา	
35	บ้านสามแคว	กุดชุม	0	10	12	22	14	18	24	16	22	34	128	16	13	16	45	195	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	14	ไม่	ไม่	70.71	24.1	38.0225	26.1075	ดี	ปรับปรุง	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	10	0	0	10	11	-1	ไม่ครบชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	
36	บ้านมะเขือขาว	บ้านแม่เงิน	0	15	30	19	14	15	18	32	19	117	17	14	22	53	200	11	อนุบาล - ม.3	ไม่	19	ไม่	ไม่	87.66	40.96	29.6475	31.92	ดีมาก	พอใช้	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย	1	14	0	0	14	11	3	ครูชั้น	มี ผ.ผ.	แดง	เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ		
37	คำสี่ใบงูวิทย์	โพธาราม	0	16	24	40	21	16	25	21	20	18	121	13	19	11	43	204	11	อนุบาล - ม.3																								

จัดกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสตามผลสัมฤทธิ์และข้อมูลอัตรากำลัง

กรณี เปิดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

<p>1. กลุ่ม "Best Practice"</p> <p>แบ่งกลุ่มตามข้อมูลอัตรากำลัง ได้เป็น 2 กลุ่มย่อย ดังนี้</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์</p>	<p>RT ระดับดีมาก NT ระดับดีมาก O-NET ป.6 และ ม.3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>กลุ่มสีม่วง มีผู้อำนวยการโรงเรียน และมีครูครบชั้น</p> <p>กลุ่มสีฟ้า มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูไม่ครบชั้น หรือ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูครบชั้น หรือ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูไม่ครบชั้น</p>
<p>2. กลุ่ม "ส่งเสริมและพัฒนา"</p> <p>แบ่งกลุ่มตามข้อมูลอัตรากำลัง ได้เป็น 2 กลุ่มย่อย ดังนี้</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์</p> <p>หมายเหตุ</p>	<p>RT อยู่ในระดับดีหรือดีมาก หรือ NT อยู่ในระดับดีหรือดีมาก หรือ O-NET ป.6 หรือ ม.3 เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ไม่สอบ 1 หรือ 2 ชั้น จะถือว่าทดสอบ O-net ไม่ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 2 ประเภท หรือ ทุกประเภท (แต่ไม่ได้ระดับสูงสุดทุกประเภทเท่ากับกลุ่ม Best Practice)</p> <p>กลุ่มสีเขียว มีผู้อำนวยการโรงเรียน และมีครูครบชั้น</p> <p>กลุ่มสีเหลือง มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูไม่ครบชั้น หรือ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูครบชั้น หรือ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูไม่ครบชั้น</p>
<p>3. กลุ่ม "เร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือ"</p> <p>แบ่งกลุ่มตามข้อมูลอัตรากำลัง ได้เป็น 1 กลุ่มย่อย ดังนี้</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์</p> <p>หมายเหตุ</p>	<p>RT อยู่ในระดับพอใช้หรือปรับปรุง หรือ NT อยู่ในระดับพอใช้หรือปรับปรุง หรือ O-NET ป.6 หรือ ม.3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ไม่สอบ 1 หรือ 2 ชั้น จะถือว่าทดสอบ O-net ไม่ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 3 ประเภท หรือ ทุกประเภท</p> <p>กลุ่มสีแดง มีผู้อำนวยการโรงเรียน และมีครูครบชั้น มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูไม่ครบชั้น หรือ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูครบชั้น หรือ ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูไม่ครบชั้น</p>

เกณฑ์คะแนน RT / NT / O-NET ปี 2567

RT เฉลี่ย		
ปรับปรุง	0 - 24.99	คะแนน
พอใช้	25.00 - 49.99	คะแนน
ดี	50.00 - 74.99	คะแนน
ดีมาก	75.00 - 100	คะแนน

NT เฉลี่ย		
ปรับปรุง	0 - 27.49	คะแนน
พอใช้	27.50 - 45.99	คะแนน
ดี	46.00 - 67.99	คะแนน
ดีมาก	68.00 - 100	คะแนน

O-NET ป.6		
ค่าเฉลี่ยของประเทศ รวมทุกวิชา	39.49	คะแนน
** หากไม่ได้สอบ จะอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ **		

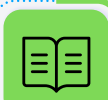
O-NET ม.3		
ค่าเฉลี่ยของประเทศ รวมทุกวิชา	35.15	คะแนน
** หากไม่ได้สอบ จะอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ **		

O-NET ม.6		
ค่าเฉลี่ยของประเทศ รวมทุกวิชา	31.86	คะแนน
** หากไม่ได้สอบ จะอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ **		

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

1 การขับเคลื่อนด้านวิชาการ

1



(Reading Test: RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือ ดี

2



(National Test: NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือ ดี

3



(O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่า หรือ เท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4



การพัฒนาทักษะอาชีพ

การฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ช่วงปิดเทอม

5



การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ดนตรี กีฬา ตามความถนัด

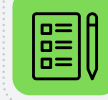
6



คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรม / อบรม
ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

7



ประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล PISA

ครูได้รับการพัฒนา
เพื่อส่งเสริม
สมรรถนะ

ความฉลาดรู้ของ
ผู้เรียน ในวิชา
วิทย์ - คณิต
ระดับชั้น ม.ต้น

ครูสามารถต่อยอด
ชุดข้อสอบวัดความ
ฉลาดรู้ ลงสู่กิจกรรม
ในห้องเรียน

8



มีรูปแบบ นวัตกรรม
หรือแนวปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ
Best practice
ครู/สถานศึกษา

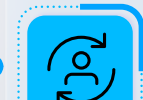
Active Learning

4

ด้านการบริหารงบประมาณ

2

ด้านการบริหารงานบุคคล



วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการพัฒนาครู
ให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม
บูรณาการ ตามบริบทของผู้เรียนและสถาน
ศึกษา

พัฒนาการใช้สื่อ AI พลิกการเรียนรู้การสอน

จัดกลุ่มครูวิชาเอก เพื่อเป็นครูต้นแบบขยาย
ผลให้โรงเรียนขยายโอกาส

ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

3

ด้านการบริหารทั่วไป



สถานศึกษาปลอดภัย
มีระบบการช่วยเหลือนักเรียน

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

สถานศึกษามีการจัด Open house
มหกรรมวิชาการ

จัดสรรงบประมาณ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์การ
เรียนการสอน ตามความต้องการ และบริบทของสถานศึกษา

การขับเคลื่อนโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา
วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ

มีแผนพัฒนาและ
แผนปฏิบัติการ
ประจำปี โดยมีส่วน
ร่วมกับทุกฝ่าย

ปฏิทินการดำเนินงาน

การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ตุลาคม - ธันวาคม 2568

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



มกราคม 2569

1. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสฯ ระดับ สพท. และสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสฯ เสนอต่อคณะกรรมการฯ ระดับ สพท.



กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

1. สพฐ.เปิดระบบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ สพท. นำเข้าข้อมูลและรายงานแผนรายโรง
2. สพท.จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ สพท.
3. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
4. ศึกษาดูงานโรงเรียนขยายโอกาสฯ ต้นแบบ



เมษายน - มิถุนายน 2569

1. สพท. จัดทำคู่มือคัดเลือก Best โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่ง Best ให้ สพท.พิจารณา



กรกฎาคม - กันยายน 2569

1. นำเสนอผลงาน Best ของโรงเรียนขยายโอกาสฯ ที่ได้รับรางวัล
2. เสวนาแลกเปลี่ยนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสฯ ที่ประสบความสำเร็จ
3. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

แผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)

รหัสโรงเรียน 10 หลัก.....โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....จำนวนนักเรียน ณ 10 มิ.ย. 68.....

ข้อมูลคะแนน PISA (ถ้ามี)

ปีที่สอบ PISA	คะแนนเฉลี่ย		
	การอ่าน	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2018			
2022			

ขั้นตอนที่ 1 การจัดกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสตามสภาพปัจจุบัน

(เลือกเพียง 1 ข้อ ที่ตรงกับสภาพจริงของโรงเรียน)

1) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างดำเนินการ“เลิกขยายชั้นเรียน”ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2568 หรือภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

(โปรดเลือก 1 คำตอบ)

1.1 อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา

1.2 อยู่ระหว่างการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา

1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว พบว่า

1.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ผ่านองค์ประกอบข้อ 6 (1) (4) และ (5)

แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการดำเนินงาน พ.ศ. 2553

1.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ผ่านองค์ประกอบข้อ 7 (1) (4) (6) และ (7)

แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการดำเนินงาน พ.ศ. 2553

1.4 อยู่ระหว่างนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาการเลิกขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา

1.5 อยู่ระหว่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) พิจารณา

1.6 อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำประกาศการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้ง ดำเนินการจัดหาที่เรียนให้กับเด็กนักเรียนได้เรียนต่อ ครบทุกคน

1.7 ดำเนินการจัดทำประกาศการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลในระบบ DMC

***** หากเลือกสภาพปัจจุบันข้อ 1) ไม่ต้องจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส *****

2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ไม่ได้อยู่ระหว่างการขอเลิกขยายชั้นเรียน

***** หากเลือกสภาพปัจจุบันข้อ 2) โปรดดำเนินการกรอกข้อมูลใน "ขั้นตอนที่ 2 แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และขั้นตอนที่ 3 แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา" ต่อไป *****

ขั้นตอนที่ 2 แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1) ด้านการบริหารวิชาการ

เป้าหมาย
<p>1.1 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี</p> <p>1.2 นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT) อยู่ในระดับดีมาก หรือดี</p> <p>1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่า หรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนและการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่</p> <p>1.5 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>1.6 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.7 การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment: PISA) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากคะแนนสอบ PISA ปี 2022 โดยเทียบกับ ฐานคะแนนในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)</p> <p>1.7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>1.7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนา/อบรม สามารถต่อยอดชุดข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” ลงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในห้องเรียน</p> <p>1.8 สถานศึกษามีรูปแบบ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท อย่างเป็นรูปธรรม</p>
การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
<p>1.1 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ให้อยู่ในระดับดีมาก หรือ ดี</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.2 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT) ให้อยู่ในระดับดีมาก หรือ ดี</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

1.3 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ให้อยู่ในระดับสูงกว่า หรือ เท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

.....

.....

1.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

.....

.....

1.3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

.....

.....

.....

1.4 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนและการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร
อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

.....

.....

.....

1.5 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความสนใจ
เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ
ชุมชน

.....

.....

.....

1.6 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

.....

.....

.....

1.7 วิธีการดำเนินการที่สำคัญ เพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment: PISA) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากคะแนนสอบ PISA ปี 2022 โดยเทียบกับฐานคะแนนในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.7.1 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

1.7.2 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการต่อยอดชุดข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” ลงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

1.8 วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ เพื่อพัฒนารูปแบบ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

2) ด้านการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ
การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู
วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

3) ด้านการบริหารทั่วไป

เป้าหมาย
สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
วิธีการดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

4) ด้านการบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย
สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี
วิธีการดำเนินงานที่สำคัญ ในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) กรณี ปีการศึกษา 2568 คงเหลือเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพียงชั้นเดียว

1.1 งดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และแนวทางการดำเนินงาน พ.ศ. 2553 เพื่อพิจารณาการเลิกการขยายชั้นเรียนในปีการศึกษา 2570

1.2 มีแผนที่จะงดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา

- ปีการศึกษา 2570 2571 2572 2573

1.3 ยังคงสถานะเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เนื่องจาก (ระบุเหตุผลความจำเป็น)

.....

2) กรณี นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.๓) นับรวมกัน มีจำนวน 1 - 20 คน และมีนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนน้อยกว่า 10 คน ติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2567 และ 2568)

2.1 มีแผนที่จะงดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา

- ปีการศึกษา 2569 2570 2571 2572 2573

2.2 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือ

โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียงที่มีคุณภาพ

- ชื่อโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม.....

- รูปแบบ ทุกชั้นเรียน บางชั้นเรียน โปรตระบุชั้นเรียน.....

- ระยะห่างจากโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม.....กิโลเมตร (กรอกเฉพาะตัวเลข)

- ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม

2569 2570 2571 2572 2573

3) กรณี นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๕ - ม.๖) นับรวมกัน มีจำนวน 1 - 20 คน และมีนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนน้อยกว่า 10 คน ติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2567 และ 2568)

๓.1 มีแผนที่จะรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา

- ปีการศึกษา 2569 2570 2571 2572 2573

๓.2 นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือ

โรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียงที่มีคุณภาพ

- ชื่อโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม.....

- รูปแบบ ทุกชั้นเรียน บางชั้นเรียน โปรตระบุชั้นเรียน.....

- ระยะห่างจากโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม.....กิโลเมตร (กรอกเฉพาะตัวเลข)

- ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม

2569 2570 2571 2572 2573

4) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ข้อ 1) ข้อ 2) และข้อ 3)

****ไม่ต้องดำเนินการจัดทำแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้อง**

พิจารณาการเลิกขยายชั้นเรียน**